



Рубрика: Советы психолога

Причины психологического неблагополучия учеников в начальной школе.

Нестабильность и противоречивость современной социальной ситуации в нашей стране приводит к резкому возрастанию количества детей, испытывающих трудности социализации, и в частности, вхождения в школьную жизнь.

Поступив в школу, ребёнок становится школьником далеко не сразу. Это становление происходит на всём протяжении обучения в начальной школе, а сочетание черт дошкольного детства с особенностями школьника, сложное и противоречивое, будет характеризовать весь этот период. Все дети в начале обучения сталкиваются с теми или иными сложностями, но трудности одних преходящи, проблемы же других настолько серьёзны, что делают детей трудновоспитуемыми и труднообучаемыми. При отсутствии специальной помощи психологическое неблагополучие таких детей из начальной школы переходит в подростковый возраст, нередко создавая основу для делинквентного поведения.

С приходом в школу ребёнок оказывается в новой для себя социальной ситуации развития. Изменяется его место в системе социальных отношений: он впервые начинает заниматься общественно значимой деятельностью, получает новые права и обязанности, попадает в другую систему взаимоотношений с окружающими. Создавая определённые объективные трудности, новая социальная ситуация требует от ребёнка сложной психологической перестройки. Ребёнку, жившему преимущественно эмоциями, импульсивными реакциями, спонтанными желаниями, игрой, приходится теперь подавлять свою активность и учиться подчиняться школьной дисциплине, требованиям

учителя. На протяжении четырёх уроков ребёнок должен концентрировать внимание на учебном материале, даже если предлагаемые задания для него малозначительны.

Трудности, испытываемые первоклассниками, могут быть вызваны следующими объективными причинами:

- 1) особенностями нового школьного режима, который у некоторых детей может спровоцировать чрезмерную усталость, срывы в работе;
- 2) необходимостью установления взаимоотношений с новыми людьми: учителями, одноклассниками.
- 3) содержанием учебного материала, нередко не вызывающим достаточного интереса у детей, в результате чего к середине года у многих первоклассников наступает апатия и безразличие к учёбе.

По мнению многих исследователей, начало школьного обучения совпадает с возрастным кризисом семи лет. Переживания начинают осмысливаться, появляются аффективные обобщения, «логика» чувств. Определённые требования к самому себе, желание добиться успеха и положения в социуме возникают именно в связи с кризисом семи лет. Для этого возраста характерны и негативные проявления: нарушения психического равновесия, неустойчивость воли, настроения. Физиологической основой этого кризиса считается эндокринный сдвиг, сопровождающийся бурным ростом тела, увеличением внутренних органов, вегетативной перестройкой. Наиболее яркими симптомами переходного периода являются капризность, нервозность, обидчивость, плаксивость, упрямство, негативизм, «приставучесть», кривляние, «обезьянничанье», раздражительность, вспыльчивость, агрессивность, мстительность, дерзость и т.п. дети становятся непослушными и с трудом поддаются воспитательным воздействиям взрослых.

Пути преодоления психологического неблагополучия у детей младшего школьного возраста.

Преодоление психологического неблагополучия в младшем школьном возрасте – это перестройка неадекватных, болезненных отношений ребёнка с его окружением: родителями, учителями, сверстниками; обучение новым продуктивным способам взаимодействия с миром; раскрытие и актуализация творческих потенциалов развития личности.

Коррекционную работу по преодолению неблагоприятных вариантов развития у детей можно условно разделить на три направления: работа с родителями; с учителями; с детьми. Опытные специалисты «Центра диагностики и консультирования» окажут квалифицированную помощь по преодолению психологического неблагополучия у детей младшего школьного возраста. Проведут углубленную диагностику будущих первоклассников, дадут рекомендации родителям и педагогам.

О.В.Серёгина
педагог – психолог МКОУ ДО ППМС «ЦДиК»